

En atención a la Convocatoria para la integración del Catálogo Nacional de Formación Continua y Superación Profesional de Maestros de Educación Básica en Servicio ciclo escolar 2011-2012 publicada por la Secretaría de Educación Pública, la Universidad Tecnológica de Hermosillo, tiene a bien presentar la siguiente Propuesta Académica:

Desarrollando Habilidades Sociales desde la niñez

Inciso	Parámetro	Descripción
a)	Título de identificación del Curso	Desarrollando Habilidades Sociales desde la niñez
b)	Nivel o modalidad al que está dirigido	Primaria regular, Primaria indígena, Primaria multigrado, Secundaria general y técnica, Telesecundaria y Educación extraescolar.
c)	Destinatarios:	Maestros frente a grupo, padres de familia y personal de apoyo técnico-pedagógico
d)	Duración:	Curso de 40 horas.
e)	Fundamentación:	Las habilidades sociales son básicas para desenvolverse en cualquier entorno de nuestra vida social. La falta de su aprendizaje limita la proyección de niños/as y jóvenes, aún cuando tengan un buen aprovechamiento escolar. Nociones aparentemente sencillas como saludar, saber iniciar y terminar una conversación, seguir instrucciones o saber recibir u ofrecer cumplidos, pasando por las, un poco más complejas, como saber negociar, aprender a decir NO, o competir con seguridad, entusiasmo y sin miedo, pueden llegar a convertirse en impedimentos serios para un sano desarrollo profesional en el futuro, aún para chicos/as con un excelente coeficiente intelectual. Las habilidades sociales coadyuvan a una eficaz adaptación a la vida.
f)	Propósito general:	El profesor será capaz de mostrar y reforzar las habilidades sociales de los niños y niñas desde el aula. Contará con la preparación para identificar su deficiencia y/o en caso necesario, intervenir para su entrenamiento y modificación.
g)	Perfil de ingreso:	Que el participante cuente con conocimientos básicos de comunicación, relaciones humanas y una disposición para la observación del comportamiento infantil y juvenil.
h)	Perfil de egreso:	El profesor contará con la preparación para detectar la deficiencia en habilidades sociales de los y las estudiantes, de un modo organizado y preciso. De esta manera podrá participar en su corrección, modificación y/o reforzamiento de las mismas.
i)	Descripción del programa:	<p>CONTENIDO TEMÁTICO:</p> <p>LAS HABILIDADES SOCIALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definiciones y conceptos de las habilidades sociales. • Aproximación cognitiva • Aproximación conductual. • Salud mental y emocional de los niños/as y jóvenes, asociado con habilidades sociales.

Inciso	Parámetro	Descripción
		<p style="text-align: center;">ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje estructurado. • Entrenamiento Asertivo. • Modelamiento. • El juego de roles o ensayo conductual. • La retroalimentación y el reforzamiento. • Importancia del ambiente en el entrenamiento. <p>HABILIDADES SOCIALES E INTERACCIÓN SOCIAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ampliando el repertorio de respuestas. • Manteniendo el repertorio de respuestas. <p>MODELOS DE APRENDIZAJE EN HABILIDADES SOCIALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modelo etológico: Aprendiendo de la conducta animal. • Modelos de los rasgos de personalidad. • Modelos cognitivo. <p>COMPONENTES DE LA HABILIDAD SOCIAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dimensión conductual, tipo de habilidad. • Dimensión personal, las variables cognitivas. • Dimensión situacional, el contexto ambiental. <p>CLASES DE RESPUESTAS A ENTRENAR:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Iniciar y mantener conversaciones. 2. Hablar en público. 3. Expresión de amor, agrado y afecto. 4. Defensa de los propios derechos. 5. Pedir favores. 6. Rechazar peticiones. 7. Hacer cumplidos. 8. Aceptar cumplidos. 9. Expresión de opiniones personales, incluido el desacuerdo. 10. Expresión justificada de molestia, desagrado o enfado. 11. Disculparse o admitir ignorancia. 12. Petición de cambios en la conducta del otro. 13. Afrontamiento de las críticas.



Inciso	Parámetro	Descripción
		<p>ES POSIBLE DESARROLLAR HABILIDADES SOCIALES DESDE LA NIÑEZ PORQUE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es una característica del comportamiento, no de las personas. • Es una característica específica a la persona y a la situación, no universal. • Se contempla en el contexto cultural del individuo, así como en términos de otras variables situacionales. • Está basada en la capacidad de un individuo para escoger libremente su actuación • Es una característica de la conducta socialmente efectiva, no dañina. <p>SERIES DE HABILIDADES SOCIALES ACEPTADAS POR GRUPOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupo I: Primeras habilidades sociales. • Grupo II: Habilidades sociales avanzadas. • Grupo III: Habilidades relacionadas con los sentimientos. • Grupos IV: Habilidades alternativas a la agresión. • Grupo V: Habilidades para hacer frente al estrés. • Grupo VI: Habilidades de planificación.
j)	Perfil de los docentes, instructores o asesores:	Se sugiere que el instructor de este curso cuente con conocimientos reconocidos y experiencia relativa al manejo grupal de niños y adultos, y/o que sean profesionales de la salud del comportamiento. Por lo que se recomienda que sean Profesores con la carrera magisterial, Trabajadores Sociales, Psicólogos Educativos, de la Salud, y/u Organizacionales.
k)	Procedimiento formal de evaluación:	El participante responderá un cuestionario de habilidades sociales donde identificará sus áreas fuertes y las de oportunidad, con un valor del 40%. Asistencia 20%, así como, diseñará y expondrá una estrategia de reforzamiento de habilidades sociales, que mostrará al final del curso frente al grupo, con un valor de 40%.
l)	Requerimientos para la instrumentación:	Para cumplir con los objetivos del curso, se requiere un aula con mobiliario cómodo, lap-top y equipo de proyección. También disponer de un espacio amplio con facilidad de movimiento para las dinámicas grupales.
m)	Modalidad educativa de trabajo:	El curso está organizado para desarrollarse en jornadas de 8 horas diarias por 5 días. Durante las cuales se dispondrá de tiempo para presentar el plan de sesión que contemplará iniciar a las 9 am, con 15 min. de introducción, 1 hr. de dinámica de integración y retroalimentación del día anterior, 2 horas de exposición del tema con contenidos teóricos, 15 min. De descanso y 2 hrs. de videos con sus comentarios. Luego, 2 hrs. para comer y descansar. Durante la tarde cada día se dedicará 1.5 hrs. para dinámicas grupales y representaciones sociales durante las cuales se irá evaluando cada día, y otra 1.5 hrs. para continuar con contenidos teóricos.
n)	Proceso de	Se solicita una asistencia mínima del 80% y haber aprobado con los



Inciso	Parámetro	Descripción
	acreditación:	requerimientos de evaluación en un 80% para otorgar el reconocimiento de la Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora.
o)	Costo:	Costo Individual: \$900.00 (SON: NOVECIENTOS PESOS, 00/100 MONEDA NACIONAL)
p)	Número de participantes:	Mínimo de Participantes: 15 Máximo de Participantes: 25
q)	Designación de responsable académico del programa:	Ing. Miguel Ángel Salazar Candia, Rector de la Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora rectoría@uthermosillo.edu.mx Blvd. De los Seris Final S/N, Parque Industrial Hermosillo, C.P. 83299, Hermosillo, Sonora
r)	Designación de responsable administrativo del programa:	C.P. Francisco Javier Mendivil Estrada, Secretario de Vinculación de la UTHermosillo, vinculación@uthermosillo.edu.mx Blvd. De los Seris Final S/N, Parque Industrial Hermosillo, C.P. 83299, Hermosillo, Sonora





UTH. UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HERMOSILLO.
BLVD. DE LOS SERIS FINAL S/N, PARQUE INDUSTRIAL HERMOSILLO, HERMOSILLO, SONORA.
TEL. +52(662)251-1100 AL 04 | E-MAIL. rectoría@uthermosillo.edu.mx | www.uthermosillo.edu.mx

