En atención a la Convocatoria para la integración del Catálogo Nacional de Formación Continua y Superación Profesional de Maestros de Educación Básica en Servicio ciclo escolar 2009-2010 publicada por la Secretaría de Educación Pública, la Universidad Tecnológica de Hermosillo, tiene a bien presentar su Propuesta Académica, con base en el apartado IV del Marco para el Diseño y Desarrollo de Programas de Formación Continua y Superación Profesional para Maestros de Educación Básica en Servicio.

**PROPUESTA ACADÉMICA No. 1: Plataforma Moodle para Profesores**

| Inciso | Parámetro | Descripción |
|---|---|---|
| a) | Título de identificación del Curso | **Plataforma Moodle para Profesores** |
| b) | Nivel o modalidad al que está dirigido | Primaria regular, Primaria indígena, Primaria multigrado, Secundaria general y técnica, Telesecundaria y Educación extraescolar |
| c) | Destinatarios: | Maestros frente a grupo y personal de apoyo técnico-pedagógico |
| d) | Duración: | Curso de 40 horas |
| e) | Fundamentación: | La plataforma virtual **Moodle** es un CMS (*Course Management System* - Sistema de Gestión de Cursos), de licencia libre, que ayuda a los educadores a crear comunidades de aprendizaje en línea. Moodle fue creado por Martin Dougiamas, quien era el administrador de WebCT en la Universidad Tecnológica de Curtin, y se basó en las ideas del constructivismo en pedagogía (que afirman que el conocimiento se construye en la mente del estudiante en lugar de ser transmitido sin cambios a partir de libros o enseñanzas) y en el aprendizaje colaborativo. Esta plataforma permite a profesores y estudiantes interactuar a distancia a través de Internet, explotando todas las virtudes de la tecnología: videos, audio, animaciones, redes sociales, chats, foros, entre otros. |
| f) | Propósito general: | El profesor será capaz de integrar cursos en línea sobre la plataforma Moodle cumpliendo con los estándares establecidos a nivel mundial, estableciendo redes sociales entre la comunidad escolar. En el mismo marco formativo, el profesor tendrá habilidades para administrar los materiales que pueden descargar los estudiantes, las actividades que deben realizar (especificando orden de las tareas, tiempos y alcances), las interacciones de los miembros y la retroalimentación que los alumnos reciben con el propósito de incrementar el aprendizaje y el aprovechamiento escolar. |
| g) | Perfil de ingreso: | El profesor debe tener conocimientos básicos sobre el uso de la computadora y el Internet. |
| h) | Perfil de egreso: | El profesor será capaz de integrar y administrar cursos en línea apoyados en distintas herramientas virtuales para elaborar propuestas de aprendizaje motivadores para los estudiantes y significativas para lograr los objetivos didácticos. |
| i) | Descripción del programa: | El contenido del curso de formación continua se describe por unidades temáticas:<br>1. Introducción al entorno virtual de Moodle.<br>1.1. Introducción al entorno virtual de Moodle<br>1.2. Configuración del Curso<br>1.3. Modificar la contraseña de acceso<br>1.4. Modificar Dirección de correo electrónico |

| Inciso | Parámetro | Descripción |
|---|---|---|
| | | 1.5. Modificar la fotografía de identificación<br>1.6. Subir un archivo a la plataforma Moodle<br>1.7. Agregar portada del curso<br>1.8. Agregar Recurso o Actividad<br>1.9. Modificar opciones de Configuración<br>2. Actividades del curso en la plataforma Moodle.<br>2.1. Diseñando una Página Web<br>2.2. Subiendo archivos a la plataforma Moodle<br>2.3. Digitalizando un Video<br>2.4. Digitalizando un Audio<br>2.5. Publicando Recurso de Microsoft Office<br>2.6. Diseñando Glosario<br>2.7. Elaborando una Lección<br>2.8. Diseñando un Libro<br>3. Actividades interactivas con la plataforma Moodle.<br>3.1. Diseñando Tareas<br>3.2. Tipo de Tarea: “Actividad no en línea”<br>3.3. Tipo de Tarea: “Subir un solo archivo”<br>3.4. Tipo de Tarea: “Texto en línea (simple)”<br>3.5. Diseñando Foro<br>3.6. Diseñando Chat<br>4. Aplicación de herramientas de evaluación.<br>4.1. Diseñando Cuestionario.<br>4.2. Elaborando Examen de Opción Múltiple.<br>4.3. Publicando un Examen en Moodle<br>4.4. Elaborando un Examen de Completar Frases.<br>4.5. Elaborando un Examen de Crucigrama.<br>4.6. Creando Reactivos con Plantilla Word.<br>4.7. Administrando las calificaciones. |
| j) | Perfil de los docentes, instructores o asesores: | El instructor de este curso de formación continua debe contar con dos características relevantes para lograr los objetivos propuestos: a) experiencia en la administración de la plataforma Moodle para dirigir a los profesores en las prácticas del curso; b) experiencia en impartir este curso y conocer sobre los problemas de compatibilidad comunes que existen entre distintos programas de computadoras y plataformas de gestión. |
| k) | Procedimiento formal de evaluación: | El participante diseñará y administrará un curso sobre la plataforma Moodle, donde se incluye diseño de material digital, recepción de tareas en línea, aplicación de evaluación a distancia y manejo de evaluaciones automatizadas con Moodle. Esto incluye el uso en el curso de un foro, un Chat, publicación de material digital, audio, video y prácticas escolares. |
| l) | Requerimientos para la instrumentación: | Para el segmento presencial del curso se requiere de un laboratorio con una computadora con conexión a Internet por participante y un cañón proyector. Para el segmento a distancia del curso, el profesor debe contar en su casa o su institución de una computadora con conexión a Internet. Además, el profesor debe contar con material digital de un curso para publicarlo en la plataforma Moodle. También es necesario contar con un manual del uso de la plataforma Moodle para el profesor. |

| Inciso | Parámetro | Descripción |
|---|---|---|
| m) | Modalidad educativa de trabajo: | El curso está diseñado para ser impartido en dos segmentos. El primer segmento del curso es presencial y consta de 15 horas establecidas en tres sesiones sabatinas de 5 horas cada una, la cual se realizará en un laboratorio de cómputo con una computadora con Internet por participante. El segundo segmento del curso es a distancia y consta de 25 horas que el participante administrará en su tiempo durante cinco semanas, al final de las cuales deberá contar con su curso completo sobre la plataforma Moodle. Durante este tiempo, el participante contará con la asesoría a distancia del instructor a través de una red social establecida para estos propósitos. |
| n) | Proceso de acreditación: | El profesor deberá integrar su curso completo en la plataforma Moodle cumpliendo con los requerimientos del curso en particular y los estándares establecidos a nivel mundial. El profesor extenderá un formato con la lista de participantes y el porcentaje de avance en el curso, donde la calificación mínima aprobatoria es 80%. |
| o) | Costo: | Costo Individual: $2,000.00 **(SON: DOS MIL PESOS, 00/100 MONEDA NACIONAL)**<br>Costo Grupal: $36,000.00 **(SON: TREINTA Y SEIS MIL PESOS, 00/100 MONEDA NACIONAL)** |
| p) | Número de participantes: | Mínimo de Participantes: 15<br>Máximo de Participantes: 25 |
| q) | Designación de responsable académico del programa: | Ing. Miguel Ángel Salazar Candia,<br>Rector de la Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora<br>rectoría@uthermosillo.edu.mx<br>Blvd. De los Seris Final S/N,<br>Parque Industrial Hermosillo,<br>C.P. 83299, Hermosillo, Sonora |
| r) | Designación de responsable administrativo del programa: | C.P. Francisco Javier Mendívil Estrada,<br>Secretario de Vinculación de la UTHermosillo,<br>vinculación@uthermosillo.edu.mx<br>Blvd. De los Seris Final S/N,<br>Parque Industrial Hermosillo,<br>C.P. 83299, Hermosillo, Sonora |